

Tice

F e-learning

Formations en ligne

Se former et apprendre si on veut, quand on veut et où on veut : c'est désormais possible grâce aux nombreux sites qui proposent déjà des cours, formations universitaires, connaissances, savoir-faire, échanges, etc. Faites votre choix.

Il est chef d'entreprise au Burkina Faso, elle est secrétaire dans une organisation non gouvernementale au Vietnam, il est documentaliste en Guadeloupe, elle est IEN dans les Bouches-du-Rhône, il est conseiller pédagogique dans le Lot-et-Garonne..., ils sont inscrits à une formation diplômante de l'université de Limoges¹.

Durant toute cette année universitaire, sans interrompre leurs activités professionnelles, ils vont étudier, apprendre et se former ensemble via un ordinateur connecté à Internet, sans être obligés d'aller à Limoges.

Listes de diffusion

Chaque jour, il est aisé de constater la vitesse et la facilité avec laquelle les technologies de l'information et de la communication (TIC) entrent dans les usages sociaux. En 2005, les Français ont d'ailleurs été les premiers utilisateurs d'Internet en Europe². Le *e-Learning*³ offre la possibilité de diversifier les modalités de formation en facilitant l'accès à des ressources et des services, ainsi que les échanges et la collaboration à distance. Cela peut prendre des formes très variées. Il est par exemple possible de s'abonner (gratuitement) à l'une des 6 105 listes de diffusion par courrier électronique référencées sur le site *Francophiliste*⁴.

Celles-ci permettent, de façon souple et simple, de se tenir informé, d'échanger des informations, des conseils ou des savoir-faire dans des domaines aussi variés que la musique celtique⁵, la pédagogie⁶ ou la pêche à la mouche⁷... Ces modes d'échange de savoirs rencontrent actuellement un grand engouement auprès de ceux qui souhaitent apprendre sans contraintes.

Ainsi, souvent en marge des institutions, certaines communautés d'internautes arrivent-elles à rassembler des individus qui, sans Internet, auraient de réelles difficultés pour échanger et construire des connaissances ensemble⁸.

Cours en ligne

A côté de cette génération spontanée, il existe ce qu'il convient d'appeler plus classiquement des cours en ligne, sur des thématiques très diverses. A partir, par exemple, du site *Thot/Cursus*⁹, il est possible d'accéder aussi bien aux cours de cuisine gracieusement mis en ligne par Bertrand Simon¹⁰ (professeur au lycée Michel Servet de Lille) qu'à de très nombreuses formations universitaires. Des

établissements permettent une consultation libre de ressources en ligne conçues pour leurs étudiants, comme par exemple l'université du Québec à Trois-Rivières sur des problématiques liées à l'enseignement¹¹, l'université de Namur pour la recherche d'information sur Internet¹² ou l'Institut national des jeunes aveugles de Paris pour l'apprentissage du braille¹³.

Podcasting

Certaines initiatives sont très originales, comme par exemple le *podcasting*¹⁴ utilisé par le *Center for educational development* de Los Angeles¹⁵, qui offre en téléchargement une série de dialogues ou de récits de quelques minutes suivis d'une explication de texte (au fil des semaines, D' Jeff McQuillan adapte

certaines de ses enregistrements en fonction des demandes de précisions qui lui sont formulées par des internautes), afin de permettre à tous ceux qui le souhaitent d'améliorer leur compréhension de l'anglais parlé. Il est ainsi possible d'apprendre avec un simple baladeur audio, tout en étant mobile !

Formation personnalisée

De l'informel à des environnements numériques de formation très structurés, l'apprentissage en ligne peut permettre l'adaptation des parcours de formation aux besoins des apprenants, ou des aides ciblées, en offrant notamment du tutorat, du suivi et de l'accompagnement à distance¹⁶, par exemple pour permettre une reprise d'étude diplômante motivée par un projet de réorientation professionnelle.

Le service public d'éducation accompagne cette évolution afin de permettre à chaque citoyen d'apprendre et de se former tout au long de sa vie, en utilisant de manière raisonnée les TIC.

Cela se traduit à l'heure actuelle par la mise

en place des brevets informatique et Internet à l'école et dans le second degré (B2i) et, dans l'enseignement supérieur, par les différents niveaux du certificat informatique et internet (C2i).

Les habitudes personnelles d'un nombre croissant d'étudiants et de stagiaires¹⁷, ainsi que la généralisation des C2i¹⁸, confortent l'ambition de l'IUFM de faire partie des "opérateurs [...]" qui proposeront une offre de formation adaptée à l'évolution des technologies, y compris les dispositifs de formation à distance¹⁹, afin de participer pleinement à la formation des enseignants, ces "travailleurs du savoir", acteurs essentiels de la société de la connaissance²⁰.

20 pistes pour se former en ligne

1. Campus virtuel des TIC de la faculté des sciences et techniques de Limoges
<http://www-tic.unilim.fr/>
2. Etude "EIAA Mediascope Europe"
<http://www.eiaa.net/news/eiaa-articles-details.asp?id=82&lang=2>
3. La commission générale de terminologie et de néologie recommande le terme "formation en ligne" (liste du 14-5-2005, parue au BOEN n° 23 du 9 juin 2005)
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/23/CTNX0508287K.htm>
4. Francophiliste <http://www.francophilistes.com/>
5. Musique celtique <http://fr.groups.yahoo.com/group/musique-celtique/>
6. Cartables.net <http://cartables.net/listes/>
7. Pêche Aveyron <http://www.pecheaveyron.com/newsletter/formpage.php>
8. Exemple : "Le Café pédagogique est l'œuvre d'une des nouvelles communautés éducatives délocalisées qui se sont développées sur Internet." (source : Café pédagogique)
<http://www.cafepedagogique.net/>
9. Thot/Cursus <http://thot.cursus.edu/>
10. Chef Simon <http://www.chefsimon.com>
11. "Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle"
<http://cursus.cursus.edu/cours.asp?no=20473>
"Apprentissage - Histoire et tendances actuelles"
http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=966
12. "Aide aux Étudiants pour la Recherche d'Information Scientifique"
<http://users.11vm-serv.net/aeris/cours/index.html>
13. "Méthode d'apprentissage du braille destinée aux personnes qui voient"
<http://alize3.finances.gouv.fr/criph/laces/apprendrebraillehtm.htm>
14. *podcasting* est un mot-valise qui vient de la contraction de iPod (marque du baladeur à succès d'Apple computer) et de broadcasting, signifiant diffusion (traduit par les Québécois par baladodiffusion...).
15. "English as a second language podcast" <http://www.eslpod.com/>
16. COMPETICE (outil de pilotage)
<http://bd.educnet.education.fr/competice/superieur/competice/index.php>
17. En septembre 2005, à l'entrée à l'IUFM Nord/Pas-de-Calais, 76% des stagiaires étaient équipés d'un ordinateur (portable pour plus de la moitié d'entre eux), 65% accédaient déjà à Internet en haut débit.
18. A terme, le C2i niveau 1 sera obligatoire pour se présenter au concours d'entrée à l'IUFM. Actuellement, tous les IUFM entrent dans le processus de formation et de validation des compétences du C2i niveau 2 enseignant. Circulaire n° 2005-222 du 19 décembre 2005
<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/1/MENT0502170C.htm>
19. "La formation des enseignants", page 21 du rapport annexé à la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école
<http://www.loi.ecole.gouv.fr/documents/uploaded/rapportannexe.pdf>
Rapport annexé non promulgué ; cependant, "ce rapport demeure la référence pour l'action du ministère". (Source : site de la loi)
20. "Education et formation pour la société de la connaissance"
http://europa.eu.int/information_society/edutra/index_fr.htm

retrouvez tous ces liens dans le  en ligne