Nancy-Université
Université Henri Poincaré

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Du dossier de compétences au e-portfolio : de quoi parle-t-on ?

Gilles BAILLAT* & Jean HEUTTE**

* Université Champagne – Ardennes, Laboratoire d'Etude et de Recherche sur les Professionnalisations (LERP - JE2537)
** Université d'Artois et Université Paris Ouest – Nanterre La Défense, Centre de Recherche Education et Formation (CREF - EA1589)

Séminaire national « Mise en place du C2i enseignant dans les universités », Maxéville, 29/03/2011

Multiples définitions

Une collection d'informations numériques
décrivant et illustrant
l'apprentissage ou la carrière d'une personne, son expérience et ses réussites.
(Europortfolio consortium, 2009)

Un dossier personnel
dans lequel les acquis de formation et les acquis de l'expérience d'une personne
sont définis et démontrés
en vue d'une reconnaissance
par un établissement d'enseignement ou un employeur.
(wikipedia, 2011)

Un e-portfolio pour la formation des enseignants ?

Alors qu'il n'y a pas de problème (en France) pour l'employabilité

- **Vers les compétences**
  Depuis 2004 un plan de formation a été réécrit en termes de compétences
  Nécessité d'évaluer les activités réelles des stagiaires
- **Les difficultés de l'individualisation**
  Des publics de plus en plus divers
  Des modalités de plus en plus variées
  L 'opportunité des formations à distance
- **Les difficultés de l'évaluation des compétences**
  Évaluations traditionnelles portent sur des connaissances

Portfolio : un terme polysémique

Différentes conceptions (Louise Belair 2005)

- **Le dossier d'apprentissage**

  vision globale des travaux réalisés par les étudiants

- **Le portfolio professionnel**

  cumul des travaux réalisés

  distanciation prise avec ses travaux

- **Le portefeuille de compétences**

  curriculum vitae avec preuves des compétences dans un but d'employabilité ou de reconnaissance qualifiante (VAE)

- **Le processfolio ou dossier progressif**

  portfolio où le processus d'élaboration est aussi important que l'objet lui-même, c'est avant tout un portfolio de formation

Au service de la formation

Une collection significative et intégrée qui montre le travail, le cheminement et les progrès accomplis par l'auteur : lui permet à travers l'analyse réflexive, l'auto évaluation, de comprendre ses points d'appui et les efforts à réaliser pour atteindre ses buts et ses défis (Paulson & Paulson, 1991 ; Michaud, 2010).

- Motivation (Bandura, 2003 ; Deci & Ryan, 2000)
- Évaluation continue (Forster & Sandoz, 1996), évaluation authentique (Tardif, 1995 ; Wiggins, 1989).
- Transition (Goupil,1998 ; Ministère du Québec, 2002)

Au service de l'insertion professionnelle

Transition du monde éducatif vers celui du travail :
le e-portfolio utilisé comme une extension et évolution du CV.

- Valorisation des diplômes et certifications
- Valorisation des acquis acquis de l'apprentissage (learning outcomes)
- Valorisation des acquis acquis de l'expérience

Un début de mise en œuvre dans l'enseignement supérieur français

- Formation des maitres (IUFM Champagne-Ardennes, Grenoble, Lyon…)
- PEC v2 (Artois, Bordeaux 1, Bordeaux 2, Cergy Pontoise, Grenoble - Joseph Fourier, Jean-François Champollion, Lille 1 , Lille 3 - Charles de Gaulle, Montpellier 1, Paris Est Créteil, Pau et des Pays de l'Adour, Perpignan, Poitiers, Sud Toulon Var, Toulouse 1 - Capitole, Toulouse 3 - Paul Sabatier, Valenciennes)
- « Mon e-portfolio » à l'UVSQ
- Passeport international de compétences UNIT
- Lorfolio à l'université de Nancy Henri Poincaré
- e-portfolio pour le DES médecine générale, université Paris Descartes ou interuniversitaire (Toulouse, Bordeaux, Limoges, Clermont)
- e-portfolio pour les doctorants, école des Mines de Nantes
- VIAcesi pour la gestion du projet professionnel les diplômés des écoles du groupe CESI
- …

Portfolio Europass (2002)

Norme European Learner Mobility Model (ELMM), en cours de finalisation :

Normalise la façon d'enregistrer et d'échanger les réalisations des étudiants au sein des systèmes d'information universitaires ainsi que dans des circuits tiers susceptibles d'agréger ce type d'information.

Nombreuses solutions ouvertes :

Cyberfolio, DrupalEd, Elgg, Enfa Portfolio, ePET, Exabis, LUSID Mahara, Moofolio (developed by SPDC in New Hampshire), Open Source Portfolio, P-Nélope, PETAL, SCAM ePortfolio, Serensoft – ePortfolio…

…et/ou commerciales.